



# *DESCRIPCIÓN DE CURSOS*

*POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES  
Y POLÍTICAS*

# PRIMAVERA 2014

## PRIMAVERA 2014. CURSOS OFRECIDOS

---

### *Área de Teoría*

- Teoría política contemporánea
- Teoría social contemporánea

### *Área de Metodología*

- Métodos cualitativos
- Métodos cualitativos de la investigación social

### *Área de Cursos Optativos*

- Ciudadanía y democracia en América Latina
- Gobernanza regional en América Latina
- Teorías sociológicas de la Comunicación
- Gobernabilidad e Instituciones Políticas en América Latina

# PRIMAVERA 2014.

## CURSOS OFRECIDOS

---

### *Área de teoría*

#### Teoría social contemporánea

Juan Pablo VÁZQUEZ GUTIÉRREZ

Lunes de 17:00 a 20:00

El curso pretende ofrecer un panorama de los principales autores, conceptos y corrientes de interpretación que configuran el campo de la Teoría Social Contemporánea producida a lo largo del siglo pasado y la primera década del presente siglo. Más allá de la mera identificación de temas, obras y autores, la pretensión de este recorrido es contribuir a que el estudiante identifique los problemas centrales que animan el surgimiento y desarrollo de la Teoría Social, ubicando cada aportación teórica dentro de su contexto histórico y en su relación con problemas del presente, a fin de contar con herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis social.

#### Teoría política contemporánea

Patricia DE LOS RÍOS LOZANO

Martes de 17:00 a 20:00

En el siglo XX, la política y lo político, tuvieron una centralidad que no había ocurrido nunca antes. Las ideologías políticas –fascismo, comunismo, liberalismo, nacionalismo- sustituyeron a la religión como factores de movilización e identidad social e incluso fueron el elemento explicativo central de la Guerra Fría. El inicio del siglo XXI se caracteriza también por profundas y complejas transformaciones políticas que han resultado de la globalización, el fin de la guerra fría, el debilitamiento del Estado, los reclamos nacionalistas e identitarios, los procesos de democratización en América Latina, Europa y Asia, el regreso de la religión a la política y otros.

El estudio de la teoría política nos ofrece una herramienta para hacer una reflexión normativa respecto a la realidad política de nuestro tiempo, al familiarizarnos con las principales corrientes de análisis y los autores que se han ocupado de estos temas desde el punto de vista de teórico a lo largo de los siglos XX y XXI.

El curso La Teoría Política en el Siglo XX, ofrece un panorama general de las principales tendencias de la teoría política contemporánea. Algunos de los autores y escuelas que revisaremos son: Carl Schmitt y el decisionismo político, la teoría de las elites, Hannah Arendt y el republicanismo; las teorías de la posmodernidad: Foucault y la microfísica del poder; las teorías de la auto organización de los sistemas: Niklas Luhmann y la política, el neoliberalismo; el liberalismo de John Rawls, el comunitarismo; el feminismo y teoría política; el pragmatismo y la teoría formal.

### *Área de metodología*

## **Métodos cualitativos**

**Manolo VELA CASTAÑEDA**

**Jueves de 17:00 a 20:00**

*El propósito de este curso es estudiar diversos enfoques en investigación cualitativa. El curso está dividido entre, sesiones para estudiar herramientas de método, y sesiones para estudiar textos ejemplares en el uso de herramientas de método. Así, se estudiarán, como parte de las herramientas de método: 1) ¿Cuáles son los estilos de ciencia social cualitativa?; 2) ¿Cuántos casos? ¿Qué es un buen caso?; 3) ¿Cómo hacer comparaciones?; 4) ¿Cómo establecer patrones de inferencia causal?; 5) ¿Cómo hacer uso del tiempo?; 6) ¿Cómo construir narrativas? Como parte de los textos ejemplares he considerado los siguientes: 1) *El queso y los gusanos...* (C. Ginzburg); 2) *La política de los pobres...* (J. Auyero); 3) *Los Estados y las revoluciones sociales* (T. Skocpol); 4) *Los dominados y el arte de la resistencia* (J. Scott); 5) *The Development of Black Insurgency* (D. McAdam); y, 6) *Los pelotones de la muerte* (M. Vela Castañeda). El curso se basa en el aprendizaje de las múltiples relaciones –en investigación cualitativa- entre las fuentes, las evidencias científicas, las explicaciones, basadas en teoría, y la producción de narrativas.*

## **Métodos cualitativos de la investigación social**

**Helena VARELA GUINOT**

**Miércoles de 17:00 a 20:00**

*El propósito de este curso es estudiar y comprender cómo se lleva a cabo la investigación cualitativa, así como aprender a usar las diferentes técnicas de investigación. El punto de partida será la distinción entre el método cualitativo y el método cuantitativo. Se prestará especial atención a las implicaciones que tiene investigar de manera inductiva, sobre todo en el planteamiento del problema de investigación, y en el papel que juegan la teoría y las hipótesis en el proceso de investigación cualitativa. A partir de la identificación de las características más importantes del método cualitativo, se revisarán las principales técnicas de investigación (entrevista, grupos de enfoque, observación y análisis de contenido), abordando tanto el proceso de recolección de datos como el del análisis de los mismos. El objetivo es que el/la estudiante pueda aplicar los conocimientos adquiridos a su propia investigación, identificando las técnicas a emplear y diseñando un plan de trabajo para su tesis de maestría, relacionando objetivos, teorías, hipótesis con las diferentes fuentes de información.*

## *Área de cursos optativos*

### *Ciudadanía y democracia en América Latina*

*René TORRES RUIZ*

*Lunes de 17:00 a 20:00*

*Dar a conocer las discusiones actuales en torno al Estado, la democracia y la ciudadanía, poniendo especial énfasis en la realidad de México y América Latina. Durante el curso se discutirán los conceptos de ciudadanía y democracia desde distintas tradiciones de pensamiento: liberalismo, republicanismo, comunitarismo. Al mismo tiempo, se abordarán las principales problemáticas como son el déficit democrático, la pobreza, desigualdad, debilidad estatal, carencia de una cultura de la legalidad, ingobernabilidad, depauperación ciudadana, etcétera, que se presentan en la región latinoamericana por la desatención o descuido que los diferentes gobiernos muestran hacia los distintos derechos de ciudadanía y, también, por la permisividad y la indolencia ciudadanas. El hilo conductor que emplearemos para analizar el Estado y la democracia, será el concepto de ciudadanía.*

*Durante el siglo XX, las principales corrientes predominantes de la ciencia política concebían la democracia como una cuestión exclusivamente circunscrita al régimen político. De esta manera, a la ciudadanía política se le colocaba en el centro del debate y de los distintos análisis, se pensaba en el elector como el actor más relevante y determinante de la vida política. Esto implicaba dejar de lado o desterrar del análisis y de la misma práctica política las ciudadanía civil, social y cultural. Esto se ha modificado, en parte, durante los últimos lustros, no obstante frente a una realidad distinta y cambiante conviene plantearse algunas interrogantes: ¿cuál es el papel que el Estado debe jugar? ¿El Estado está obligado a generar las condiciones que permitan a todos los miembros de una sociedad ejercer sus derechos a plenitud? ¿Cómo ha contribuido el modelo económico conocido como neoliberalismo a que la ciudadanía pueda o no ejercerse por los sujetos de derecho en América Latina? Qué debería cambiar del modelo económico actual para favorecer procesos de construcción de ciudadanía? ¿Qué tipo de democracia es la que se requiere para el ejercicio pleno de los derechos ciudadanos?*

### *Gobernanza regional en América Latina*

*Thomas LEGLER*

*Martes de 17:00 a 20:00*

*Las relaciones internacionales de América Latina están pasando por un momento de cambio fascinante, en el cual se puede observar la declinación del poder estadounidense, el surgimiento de Brasil como potencia emergente, el auge de la multipolaridad y del regionalismo pos-hegemónico, y la proliferación de nuevas organizaciones regionales multilaterales, tales como la Alianza Bolivariana de Pueblos de Nuestra América (ALBA), la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), y la Unión de Naciones de América del Sur (UNASUR). Tradicionalmente, la Organización de Estados Americanos y el Sistema Interamericano han sido los pilares institucionales de la gobernanza regional latinoamericana; sin embargo, éstos parecen encontrarse cada vez más en competencia con las institucionales multilaterales arriba mencionadas, respecto a la resolución de*

*problemas regionales y la construcción de bienes públicos regionales, incluyendo el manejo de crisis políticas, disputas territoriales, el narcotráfico, y el crimen organizado transnacional.*

*Este curso trata el tópico de la gobernanza regional latinoamericana, es decir, la creación de distintas esferas transnacionales de autoridad, cada una de las cuales comprende un grupo diferente de actores y una arquitectura institucional particular. Se introducirán los estudiantes a las teorías y conceptos principales de la gobernanza, el multilateralismo, y el regionalismo. Se explorará cuáles son las tendencias y las perspectivas actuales de la gobernanza regional contemporánea en América Latina, así como su relación con la gobernabilidad democrática en los países de la región.*

### **Teorías sociológicas de la comunicación**

**Javier TORRES NAFARRATE**

**Miércoles de 17:00 a 20:00**

*La importancia del curso se deriva de la importancia actual teórica de la comunicación en la sociología. No existe entre nosotros (en México) una reflexión sistemática de la teoría de la comunicación desde la perspectiva específica de la sociología.*